



22130567



**KHMER A: LITERATURE – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**KHMER A : LITTÉRATURE – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**KHMER A: LITERATURA – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**

Wednesday 8 May 2013 (morning)  
Mercredi 8 mai 2013 (matin)  
Miércoles 8 de mayo de 2013 (mañana)

1 hour 30 minutes / 1 heure 30 minutes / 1 hora 30 minutos

---

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Write a guided literary analysis on one passage only. In your answer you must address both of the guiding questions provided.
- The maximum mark for this examination paper is *[20 marks]*.

**INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Rédigez une analyse littéraire dirigée d'un seul des passages. Les deux questions d'orientation fournies doivent être traitées dans votre réponse.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est *[20 points]*.

**INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Escriba un análisis literario guiado sobre un solo pasaje. Debe abordar las dos preguntas de orientación en su respuesta.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es *[20 puntos]*.

សូមអ្នកធ្វើការវិភាគបែបអក្សរសិល្ប៍ទៅលើអត្ថបទមួយគត់។ ក្នុងចម្លើយរបស់អ្នក អ្នកត្រូវឆ្លើយតប  
នឹងសំណួរទាំងពីរដែលបានចោទសួរ។

1.

នាងសេដ្ឋានិត្យឃើញម្តាយប្រឹងតវ៉ាជាមួយឪពុកនាងសុមនាឡើងសសៃក ក៏លូកមាត់  
ឃាត់:

-ម៉ែប៉ុណ្ណឹងបានហើយ... នាំតែផ្អើលអ្នកផ្សារទេម៉ែ...

៥ -ស្រីនិត្យមិនបាច់ឃាត់ម៉ែទេកូន... ម៉ែត្រូវតែនិយាយឱ្យអស់... ព្រោះតាប៉ូសំកូរហ្នឹង គុំនឹងម៉ែ  
យូរហើយ... ហើយដើរបង្អួចថាម៉ែរហាមនេះមកពីប្តីនិយាយខ្លះខ្លះ... ថាម៉ែប្តីនិត្យត្រូវដើរខ្ចីបុល  
ចងការគេឱ្យជុំទិស... មើលៗតើខ្ញុំជំពាក់លុយអ្នកណាខ្លះ? ល្បួងប៉ុត...? ល្បួងនិយាយឱ្យក្លែងៗ  
ស្តាប់ផងទៅមើលល្បួងមាត់សំអុយ...! មាត់ត្នាត...!

ស្រីលើកដៃចង្កូលមុខបុរសទាំងក្តៅក្រហាយ ធ្វើឱ្យអំប្រុសតតាំងមកវិញ:

-ចុះរហាមនេះមកពីស្តី...?! អញថាហ្នឹងខុសអ្វី...? បើចំណាប់ម៉ែចក៏មិនសង់វិទ្យាទិញ

១០ ឡានជិះទៅ...?! ហ្នឹងមកពីមារយាទមិនកើតដូចផេះកណ្តាលចង្រានបានជាគ្មានស្តីហាក់លោតនឹង  
គេ... នេះប្រហែលជាបុណ្យជួយពេកហើយបានជាកន្ត្រកកន្ត្រាកអីចឹង...!

-ពុក... មីង... ឈប់ប្រកែកគ្នាទៅ...! មីង... ខ្ញុំសុំចិត្តមីង... សុំមីងអាណិតខ្ញុំផង... ពុកមីងចាស់ៗ  
ហើយ... ខ្ញុំមិនដឹងត្រូវធ្វើយ៉ាងម៉េចទេនេះ...

អ្នកគ្រូពេទ្យសុមនាប្រឹងនិយាយខាយ៉ាង រកកលស្រក់ទឹកភ្នែកបណ្តាលឱ្យភូធន តប់ប្រមល់

១៥ ក្នុងចិត្ត ហើយនាងសេដ្ឋានិត្យជំរុះវាចាទាំងបង្ហាញមុខស្មើ:

-បើគិតតែគុំគុន ស្តាប់ខ្លឹមគ្នា តើថ្ងៃណាទៅអាចរលាយអស់ភ្លើងគំនុំនោះ? ម៉ែក៏ដូចអី គិត  
តែចង់ឈ្នះរៀងៗខ្លួន... តើបានទៅលើអ្នកណា...? មានគំនុំ គួររំសាយទៅទើបសម...

-មែនហើយអី... សូម្បីជាការប្រេងមាក់ប្រាងក៏មានក្លិនក្រអូបជាងផ្លែវាដែលទុំពណ៌លឿង  
ដែរ... ឯសម្តីក្លែងស្រករក្រាយ ក៏អាចមានឱជារសព្រោះបានក្របសង្កម ដីវភាព តថភាពសង្កម

២០ ចិត្តសាស្ត្រ មនុស្សសាស្ត្របានរហ័សនិងលឿនជាងមនុស្សរសៀល... គួរអីប្រើត្រចៀកស្តាប់ផង  
ហើយកុំឱ្យគេថាមនុស្សសំដីស្រូវ គ្មានគ្រាប់ម្សៅអង្ករ នៅខាងក្នុង... មានរូបជាគ្រាប់ស្រូវនឹងគេដែរ  
តែគ្មានប្រយោជន៍ បែរជាប្តឹងហិចហើរតាមខ្យល់ទៅវិញ... អីគួរគិតផងទៅ...!

កម្លោះជួយដាស់សតិអារម្មណ៍បុរសចំណាស់តាមភាសាទស្សនៈប្រាកដនិយមដូច  
ជួយជំរុញឱ្យនាងសុមនាបញ្ជាក់បន្ថែម:

២៥ -គេថា មនុស្សគេយកសម្តី ដំរីគេយកភ្នក ឯការមានមិនបីតំណ ឯក្រក់មិនបីជាតិដែរ គួរពុក  
 ឈប់ប្រើគំនិតតុញត្បើ តាមទស្សនៈទុច្ចិដ្ឋនិយមទៅ អ្នកមីងបានសុខ ពុកបានសុខ យើងសុខ  
 សប្បាយទាំងអស់គ្នា ជាការល្អប្រពៃណាស់... ឬក៏ពុកភ្លេចអស់រលីងនូវពាក្យថា សក់អ្នកណាក្បាល  
 អ្នកហ្នឹង... ស៊ីក្រាញ់ទាំងអាចម៍ ស៊ីប្រាច់ទាំងបួស និង ផ្អកក្រឹបស្តីគេនុះអស់ហើយ...?

អំបិតក្តៅចិត្តនឹងសម្តីកូនស្រី ដែលខំបំបាក់មុខខ្លួនក៏ហើបសម្លេង:

៣០ -អញទះបែកមាត់ឥឡូវ ចេះហែហែចំណាប់ណាស់វី...! តស់ទៅផ្ទះ...! កុំឱ្យអញទើស  
 ត្រចៀកទៀត... មិនអីទេ... អញផ្ញើទុកសិនចុះនាងនិមល...

អ៊ុន សុខហ៊ឹង, ថ្ងៃមិនរះរោយ (១៩៩៨)

- (ក) តើអ្នកនិពន្ធ មានសារអ្វីខ្លះចង់ផ្តល់ឱ្យអ្នកអាន នៅក្នុងអត្ថបទនេះ?
- (ខ) តើបច្ចេកទេសនៃការពិពណ៌នារបស់អ្នកនិពន្ធមានឥទ្ធិពលយ៉ាងដូចម្តេចទៅលើអាកប្បកិរិយារបស់  
 អ្នកអានចំពោះអត្ថបទនេះ? ចូរធ្វើការពិភាក្សា។

2.

**គួរតែដឹង**

- ស្លៀកបំពាក់មិត្តភក្តិ និងឆ្ងាយ  
ខ្ញុំអភិប្រាយផ្ទៃសេចក្តី  
តាក់តែងកំណាព្យពាក្យកាព្យថ្មី  
ប្រាប់ជនប្រុសស្រីនៃខ្លឹមសារ ។
- ៥ ស្តីពីជីវិតនៃមនុស្សលោក  
រស់នៅគោកក្រូចសិក្សា  
យុវជនយុវតីគ្រប់សាលា  
ត្រូវប្រឹងសិក្សាគ្រប់វិជ្ជា ។
- ១០ ចំណេះនេះហើយជានាវា  
ខំប្រឹងស្វែងរកកំរិត  
ដើម្បីវិជ្ជាយើងថ្លៃថ្នាំ ។
- ម្នាក់ៗត្រូវប្រឹងគ្រប់នាទី  
ដើម្បីជីវិតជាតិសាសនា
- ១៥ យើងជាកូនខ្មែរពូជស្បែក  
នោះទើបឈ្មោះថាស្នេហាជាតិ ។
- ចំណេះចេះបានដោយសាររៀន  
មិនមែនកើតមានដោយមិនឃ្នាត  
ជីវិតកើតមកបានមួយជាតិ
- ២០ ស្វ័យប្រាណឃ្នាតព្រោះសិក្សា ។
- យុវជនយុវតីខ្លះផ្សេងទៀត  
មិនបានខ្លឹមឃ្នាតពិចារណា

រហូតដល់ភ្លេចការសិក្សា  
ប្រព្រឹត្តិអានាចារឥតគប្បី ។

២៥ លេងល្បែងពាលាច្រើនអនេក  
ដែលជាចំណែកខុសប្រពៃ  
ឆបោកលួចប្លន់ឥតប្រណី  
ដោយគ្មានមេត្រីចិត្តករុណា ។

៣០ កុំឃ្លុកវង្វេងដោយតណ្ហា  
ត្រូវតែលះបង់ក្នុងកាយា  
អកុសលណាដែលទុច្ចរិត ។

៣៥ ប្រទេសជាតិរុងរឿងទៅបាន  
ត្រូវការធនធានមនុស្សចេះពិត  
ពួកយើងគ្រប់គ្នាត្រូវតែគិត  
មួយជីវិតពិតមានខ្លឹមសារ ។

៤០ មនុស្សយើងគ្រប់រូបរាល់គ្នា  
ដែលមានវិជ្ជាក្នុងកាយា  
ទើបអាចជួយជាតិនិងសាសនា  
ហើយនិងគ្រួសារខ្លួនឧត្តម ។

ជា កែវមុនីជោតិ, កម្រងកំណាព្យអមតៈបែបសង្គម និង ស្នេហា (២០០៣)

- (ក) តើអ្នកមានអារម្មណ៍យ៉ាងដូចម្តេចខ្លះចំពោះអត្ថបទកាព្យនេះ?
- (ខ) ចូរធ្វើការពិភាក្សាទៅលើសារៈសំខាន់នៃចំណងជើងរបស់កំណាព្យចំពោះអត្ថន័យទាំងមូលនៃអត្ថបទកាព្យនេះ។